

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 26 Nr. 45-103
Tauragė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai ir 2020 metų veiklos prioritetai.

Pirmasis tikslas - gimnazijos ugdymo kokybės valdymo standarto įgyvendinimas. **Ugdymo kokybės valdymo standartas (IMT.AAA.VSOP.4.0):** garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP).

Antrasis tikslas - gimnazijos ugdymo efektyvumo valdymo standarto įgyvendinimas. **Ugdymo efektyvumo valdymo standartas (UPPES.4.0):** garantuoti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi (U) pasiekimai (P) ir pažanga (P) tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio (E) ir sugebėjimų (S).

Gimnazijos veiklos prioritetai - labiau individualizuotas mokinio mokymosi tempas klasėje, mokinių metinių projektų turinio tiriamojo, taikomojo ir kūrybinio komponentų stiprinimas, mokinių dalyvavimas pasirinktoje fizinio aktyvumo programoje, bendruomenės telkimas kuriant saugią emocinę aplinką, formuojant patrauklios ir sveikos organizacijos įvaizdį.

Gimnazijos veiklos rezultatai.

Nors metai buvo paženklinėti pandemijos bangomis, bet galime tik džiaugtis sutelktu gimnazijos mokytojų ir moksleivių darbu. Tauragės Žalgirių gimnazija nacionaliniame gimnazijų reitinge pakilo į aukščiausią poziciją per visą reitingavimo istoriją - 86 vieta iš beveik 360 Lietuvos gimnazijų. Pagal olimpiadų rezultatus ir indėlį talentų ugdyme - 44/67 vieta tarp visų Lietuvos gimnazijų. Į 50 geriausiai dalyko išmokančių Lietuvos gimnazijų sąrašus patenka gimnazijos biologijos ir chemijos mokymo pasiekimai. Mūsų mokytojų ir moksleivių motyvaciją puikiai atskleidžia talentų ugdymo rezultatai visose bendrojo ugdymo srityse. Matematikos, IT ir gamtos mokslų olimpiadose užimtos 35 prizinės vietos, humanitarinių ir socialinių mokslų olimpiadose - 17, menų ir technologijų - 3, mokyklų žaidynėse - 12 prizinių vietų. Į Vilniaus Universitetą įstojo rekordinis gimnazistų skaičius - 14, o apskritai į Lietuvos universitetines aukštąsias mokyklas įstojo 50 abiturientų t.y. 39 procentai iš visų baigusiujų gimnaziją. Aukštąsias studijas iš viso pasirinko 78 procentai abiturientų.

Pedagogų skatinimas ir investicijos į skaitmenines mokymo priemones.

Atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos planų įgyvendinimą bei darbuotojų indėlį atliekant ypač svarbias užduotis pedagoginiam personalui (45 darbuotojams) skirtos premijos bendroje sumoje už 10360 eurų. Gerinant nuotolinio mokymo sąlygas 21290 eurų skirta skaitmeninėms priemonėms.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Matematikos ir fizikos mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas, siekiant mokytojų objektyvumo vertinant savo veiklos rezultatus, pagal jiems patikėtų klasių moksleivių pažangą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose bei valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Gerėja moksleivių matematikos ir fizikos pasiekimai.	<p>Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pažangos indeksas 0.3 balo (2015-2019 - 4.6 palyginti su 4.9 – 2020 m.).</p> <p>Matematikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.3 palyginti su 36.3 – 2020 m.).</p> <p>Fizikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.7 palyginti su 36.7 - 2020).</p>	<p>Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl pandemijos neįvyko.</p> <p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - balų vidurkis 44.6 (A lygio programos moksleiviai)</p> <p>Rodiklis pasiektas iš dalies. Visi moksleiviai fizikos egzaminą išlaikė.</p>
1.2. Mokymo sutarčių įgyvendinimo gimnazijos I-II klasėse tobulinimas, siekiant skatinti moksleivius ir jų tėvus (globėjus) atsakingai žiūrėti į mokymą, pamokų lankymą ir sveikatos stiprinimą.	<p>Didėja bendras moksleivių pasiekimų indeksas.</p> <p>Gerėja pamokų lankomumas.</p> <p>Didėja moksleivių fizinis aktyvumas.</p>	<p>Bendras I-II klasių moksleivių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo (2016 - 2019 - 7.5 palyginti su 7.6 - 2019/20).</p> <p>Vidutinis 1 moksleivio praleistų pamokų skaičius per mokslo metus mažesnis 5 pamokomis (2014-2019 - 1 moksleivis praleido vidutiniškai 74 pamokas per mokslo metus palyginti su 69 per 2019-2020 m. m.);</p> <p>Fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 5 % moksleivių daugiau (2019-2020 m. m. 76 % palyginti su 71% 2018-2019 m. m.).</p>	<p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - pažangos indeksas +0.3, metinių pažymių vidurkis 7.9.</p> <p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - 1 moksleivis vidutiniškai praleido 60 pamokų.</p> <p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - dalyvaujančių buvo daugiau 6.9 %.</p>
1.3. Ateities inžinerijos projekto su Vilniaus Gedimino Technikos Universitetu tęstinumo užtikrinimas ir pristatymas visuomenei STEAM projekto įgyvendinimo Tauragės	Gerėja projektinės veiklos rodikliai.	35 moksleiviai ir 5 mokytojai dalyvaus tarpdalykiniame informacinių technologijų ir gamtos mokslų projekte siekiant įgyti naujų kompetencijų.	Rodiklis pasiektas - projektas gavo savivaldybės finansavimą, buvo užbaigtas ir pristatytas bendruomenei.

r. savivaldybės kontekste.			
1.4. Talentingų mokinių ugdymo efektyvinimas taikant personalizuoto mokymo modelius.	Didėja talentų ugdymo indeksas.	Talentų ugdymo indeksas - 12.1 (olimpiadų, konkursų ir mokyklų žaidynių prizininkų dalis nuo bendro moksleivių skaičiaus gimnazijoje 2019-2020 m. m. 12.1 proc. palyginti su 12 proc. 2018-2019 m. m.).	Rodiklis pasiektas ir viršytas, talentų ugdymo indeksas - 14.8.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Ugdymo organizavimas pandemijos metu dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal numatytą ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinama <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigų partnerystė ir bendradarbiavimas inžinerinio ugdymo programos įgyvendinime

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Adaptuoti Gimnazijos bendrojo ugdymo planą specializuotai inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti nuo 2021/2022 mokslo metų	Gimnazijos bendrojo ugdymo planas suderintas su specializuota inžinerinio ugdymo programa ir suformuota klasė moksleivių gabių matematikai, gamtos mokslams, technologijoms ir inžinerinei kūrybai	2021/2022 mokslo metais pagal inžinerinio ugdymo krypties programą pradėjo mokytis 25 moksleiviai
8.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą dėl specializuotos inžinerinio ugdymo programos kūrimo ir įgyvendinimo	Lektoriai iš Lietuvos universitetų ir mokyklų padeda mokytojams susiformuoti teorinio ir praktinio darbo su inžinerinės pakraipos moksleiviais nuostatas ir įgūdžius	42 gimnazijos mokytojai įgijo ar patobulino teorinio ir praktinio darbo su inžinerinio ugdymo krypties moksleiviais nuostatas ir įgūdžius
8.3. Nuosekliai gerinti vidurinio ugdymo programos moksleivių pasiekimus humanitarinių ir socialinių mokslų srityje.	Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir geografijos egzaminus moksleivių dalis siekia 10-14 procentų (2019-8.3; 2020-13.7).	Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir geografijos egzaminus moksleivių dalis siekia 10-14 procentų (2019-8.3; 2020-13.7).
8.4. Nuosekliai gerinti vidurinio ugdymo programos moksleivių pasiekimus matematikos, IT ir gamtos mokslų srityje.	Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius matematikos, IT ir gamtos mokslų egzaminus moksleivių dalis siekia 14-16 procentų (2019-13.5; 2020-15.5).	Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius matematikos, IT ir gamtos mokslų egzaminus moksleivių dalis siekia 14-16 procentų (2019-13.5; 2020-15.5).
8.5. Inicijuoti ir įgyvendinti praradimų dėl Covid-19 pandemijos priemones.	1. Organizuoti individualias ir grupines konsultacijas moksleiviams, patyrusiems sunkumų dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu. 2. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plane numatyti moksleivių praradimų kompensavimo priemones.	Iki 2021 m. rugpjūčio 26 d. parengtas Gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, kuriame suplanuotos moksleivių praradimų kompensavimo priemonės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

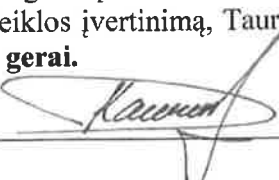
9.1. Nenumatyta

VI SKYRIUS

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitoje išsikeltų uždavinių įgyvendinimas vertinamas **labai gerai**.


Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ 2021-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės Žalgirių gimnazijos direktorius _____ įvykdė jam nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Atsižvelgiant į Tauragės Žalgirių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos įvertinimą, Tauragės gimnazijos direktoriaus _____ 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras _____  Dovydas Kaminskas 2021-03-01

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus Jono Jatauto 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:

Direktorius _____  2021-03-01
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS JONO JATAUTO
METŲ VEIKLOS ATASKAITOS ĮVERTINIMAS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

2021-02-02
Tauragė

[vertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaitoje pateiktų išsikeltų uždavinių rezultatų įgyvendinimas vertinamas labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

