

**TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-26 Nr. 45-104

Skaudvilė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės r. Skaudvilės gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 290469280, adresas: Mokyklos skg. 4, Skaudvilė, LT-73423 Tauragės r. sav., el. paštas – mokykla@skaudvile.taurage.lm.lt, internetinė svetainė <http://www.skaudviles.taurage.lm.lt>, tel. (8 446) 58 183.

Skaudvilės gimnazija nuo 2020-09-01 turi 2 skyrius: Batakių pagrindinio ugdymo ir Lomiu pradinio ugdymo. Gimnazijoje mokosi 552 mokiniai: 1 – 4 klasėse mokosi 154 mokiniai; 5 – 8 klasėse mokosi 146 mokiniai; I – II gimnazijos klasėse mokosi 65 mokiniai; III – IV gimnazijos klasėse mokosi 53 mokiniai; priešmokyklinėse grupėse – 59 vaikai; ikimokyklinėse grupėse – 75 vaikai. Yra 34 klasių komplektai, 4 priešmokyklinės ir 4 ikimokyklinių grupių komplektai. Gimnazijoje dirba 71 pedagogas. Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba: 1 mokytojas – ekspertas, 31 mokytojas metodininkas, 30 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai/auklėtojai. Amžiaus vidurkis 51 metai. Pedagoginio stažo vidurkis – 27 metai. Gimnazijoje dirba keturi vadovai: direktorius ir trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai: socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai ir psichologo asistentas. Gimnazija turi penkis mokyklinius autobusus, kuriais veža mokinius į mokyklą ir namo.

Gimnazijos veiklos plano tikslas – individuali kiekvieno mokinio pažanga. Šio tikslo siekta tobulinant individualios pažangos stebėjimo modelį, gerinant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kryptingai organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Metų eigoje buvo analizuojamos mokinių lankomumo, nepažangumo problemos, numatomi būdai joms spręsti. Pavasarį, prasidėjus karantinui, teikta pagalba bendruomenei nuotoliniu būdu. Parengtos rekomendacijos darbui nuotoliniu būdu. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo kompetencija. Prasidėjus pandemijai įveiktas nuotolinio mokymo iššūkis: išmokta naudotis Zoom, Microsoft Teams programomis. Mokytojai išklauė daug seminarų apie nuotoliniam mokymui(si) naudojamas platformas ir išteklius: „Microsoft Office 365 nuotoliniam mokymui(si). Pagrindinės programos“ (70 mokytojų), „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ (6 mokytojai), „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“ (4 mokytojai), „Pasirengimas lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui“ (1 mokytojas), „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“ (4 mokytojai), „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“ (4 mokytojai), „Ema startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“ (5 mokytojai), „Edmodo ir atvirkščia pamoka nuotoliniam mokymuisi“ (1 mokytojas), „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymuisi“ (5 mokytojai), „Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse“ (1 mokytojas), „Nuotolinis mokymas(is) „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“ (2 mokytojai), „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Dalijamės patirtimi: skaitmeninės Eduka klasės užduotys sklandžiam priešmokyklinukų mokymui(si)“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (1

mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti“ (1 mokytojas), ir eilė kitų kursų ir seminarų. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Pavyko užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą. Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga popamokinė ir neformaliojo švietimo veikla. Gimnazijoje 2020 metais veikė 25 NŠ būreliai, kuriuos lankė 287 mokiniai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose, projektuose. 2020 metais pasiekta puikių laimėjimų: rajoninė IT olimpiada – I, II, III vietos, 10-11 klasių moksleivių rusų kalbos olimpiada (rajoninis etapas) – II vieta, nacionalinis jaunimo plakatų konkursas „Apgynę laisvę“ – laureatė, respublikinis moksleivių integruotas technologijų ir dorinio ugdymo konkursas – paroda „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui. Mano angelas sargas“ – III vieta, respublikinis piešinių konkursas „Sveika ir skanu – daržoves vaisius valgau ir piešiu“ – laureatė, respublikinis piešinių konkursas „Tarptautiniai augalų sveikatos metai 2020“ – laureatė, rajoninė lietuvių kalbos olimpiada 9-10 kl. – I vieta, rajoninis konkursas „Mano gaublys“ – I, III vietos, rajoninė biologijos olimpiada – III vieta, rajoninis pradinių klasių lietuvių kalbos turnyras „Ir graži ta mūsų kalba gimtoji“ – I vieta, rajoninis piešinių konkursas „Juo sutverta viskas, kas yra danguje ir žemėje“ – laureatės, rajoninė technologijų olimpiada – III vieta, rajoninės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – II, III vietos, LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos – I vieta, LMŽ Tauragės r. BLM stalo teniso varžybos – III vieta, Svarsčių kilnojimo varžybos nusipelnusiam treneriui Vladislovui Skikui atminti – I, III vietos, LMŽ Tauragės r. BLM smiginio varžybos – II vieta, VII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I, II vietos, atviros svarsčių kilnojimo varžybos svarsčių kilnojimo federacijos įkūrėjo Kazimiero Paltaroko taurei laimėti – I vieta, tradicinės štangos spaudimo gulomis varžybos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Tauragės profesinio rengimo centro taurei laimėti – III vieta, XXII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – I, II, III vietos ir kt.

Įgyvendinti projektai: vaikų vasaros poilsio bei visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai. Puikiai organizuoti Gimnazijos tradiciniai renginiai.

18 % pagerėjo lankomumas. Visi abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą. 2020 m. išlaikytų VBE dalis – 96,3 %. Sėkmingiausiai išlaikytas anglų k. egzaminas, gautas vienas aukščiausias įvertinimas – 100 balų. 5 gimnazijos mokytojai dalyvavo VBE vertinime. 11 mokinių gavo rajono Pažangos premijas.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis tarp 50 gimnazijų, kurios geriausiai išmoko biologijos (VBE rezultatai), 2020 m. gimnazija 38-41 vietoje.

Per 2020 metus įsigyta vadovėlių (513 vnt.) už 4303,26 euro, licencijos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė (286 vnt.) už 2546 eurus, Ema (194 vnt.) už 970 eurų, įsigyti 5 nešiojamieji kompiuteriai už 2495 eurus, interaktyvios grindys už 3299 eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokymo(si) organizavimą (formas, metodus,	Mokytojai pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą, vyksta veiksmingas ir	Direktorius pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebės ne mažiau kaip 10	Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimo ir karantino Lietuvos Respublikos

<p>turinį) ir pritaikyti prie mokinių poreikių.</p>	<p>partneriškas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant abipusį grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą.</p>	<p>mokytojų vykdomų veiklų. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai praves bent vieną atvirą pamoką per metus. 50 procentų mokytojų stebės 2 kolegų pamokas per metus, jas drauge aptaria. 3 mokytojai pristatys kolegoms IT panaudojimo galimybes ugdymo procese. Bendras pažangumas – 8,25.</p>	<p>teritorijoje, didžioji dalis pamokų persikėlė į virtualią erdvę. Pavadootojos ugdymui jungėsi prie pamokų nuotoliniu būdu ir jas stebėjo. Prisijungė ne mažiau kaip po 10 kartų. Kadangi didžioji ugdymo proceso dalis vyko nuotoliniu būdu, visų metodinių grupių mokytojai vedė atviras pamokas ir dalijosi vieni su kitais gerąja patirtimi. Mokytojai pristatė kolegoms IT panaudojimą ugdymo procese. Bendras pažangumas – 8,32.</p>
<p>1.2. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės r. savivaldybės pokyčio projekto „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (penktokai ir šeštokai be namų darbų) tęstinumas Tauragės r. Skaudvilės gimnazijoje.</p>	<p>Pokyčio projekto vykdymo tęstinumas ir kuravimas Tauragės r. Skaudvilės gimnazijoje – 5 ir 6 klasės be namų darbų.</p>	<p>Gimnazijos pokyčio projekto komanda (6 mokytojai) toliau dalyvaus mokymuose. Komandos nariai konsultuos kitus Skaudvilės gimnazijos mokytojus, kaip sumažinti namų darbų apimtį 5 – 6 klasių mokiniams. Mokinių namų darbų krūvis sumažės 40 proc. Skiriamos 4 konsultacinės valandos 5 – 6 klasių mokiniams.</p>	<p>Dėl susidariusios Covid-19 situacijos, Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ naujų mokymų nebuvo. Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos 2020 – 2021 m. m. ugdymo plane turime įtraukę 5 - 6 klasių mokinių namų darbų krūvio sumažinimą 40 proc. ir jį vykdome. Buvo skirtos 4 konsultacinės valandos 5 – 6 klasių mokiniams. Konsultacijos vedamos sinchroniniu ir asinchroniniu būdais.</p>
<p>1.3. Naujausių inovacijų ir technologijų taikymas ugdymo procese (STEAM).</p>	<p>Pagerės mokinių užimtumas. Naujausios inovacijos ir technologijos padės mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Bendradarbiavimas su Skaudvilės specialiąja mokykla. Mokytojai kels kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis</p>	<p>Įdiegtos bent 2 naujausių technologijų priemonės. 20 proc. Skaudvilės specialiosios mokyklos mokinių apsilankys gimnazijoje ir išbandys įdiegtas technologijas. 2 mokytojai pakėlė kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM).</p>	<p>Nupirktos ir įdiegtos interaktyvios grindys, kurių pagalba ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai gali lavinti savo ugdymo sugebėjimus. Dėl susiklosčiusios Covid – 19 situacijos negalėjome bendrauti su Skaudvilės vaiko gerovės ir ugdymo centro mokiniams. Užsakyti baldai ir priemonės gamtamokslinei</p>

	(STEAM).		laboratorijai įrengti.
1.4. Įvykdyti Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visus gimnazijai aktualius Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visi gimnazijai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.	Pagal Tauragės r. savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 22 d. Nr. 1-115 sprendimą „Dėl Tauragės r. Batakių pagrindinės mokyklos ir Tauragės r. Lomių pagrindinės mokyklos reorganizavimo“, sėkmingai įvykdytas anksčiau minėtų mokyklų prijungimas prie Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“. Įrengta saulės fotoelektrinė, kurios įrengtoji galia 50 kW.	Pagaminama elektros energija yra naudojama ūkio reikmėms, o perteklius saugomas ESO tinkluose.
3.2. Dalyvavimas tarptautinėje inovacijų parodoje „BETT“ Londone.	Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai buvo supažindinti su naujausiomis idėjomis iš „BETT“ parodos apie informacinių technologijų naujausius produktus, išteklius ir inovacijas, ugdymo procese.
3.3. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai „Dėl karantino Lietuvos respublikos teritorijoje paskelbimo“.	Abiejų karantino paskelbimo laikotarpiu vykdyti reikalavimai susiję su nuotolinio ugdymo proceso vykdymu.
3.4. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, parengėme ir patvirtinome Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisykles.	Vadovaujantis sukurtomis taisyklėmis, sklandžiai vyksta ugdymas nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4-labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir	Mokytojai pamokose taiko metodus, sudarančius sąlygas	1. 10-12 proc. padidės mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius. 2. Kiekviena dalykų metodinė grupė

atsakomybę už mokymosi rezultatus.	aktyviam mokinių mokymuisi, dauguma mokinių aktyviai dalyvauja mokymosi procese, įsivertina ir analizuoja individualią pažangą.	praveda bent po vieną atvirą pamoką, skirtą gerosios patirties apie aktyviųjų mokymosi metodų taikymą pamokoje sklaidai. 3. Suorganizuota bendra mokytojų-mokinių diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.
8.2. Naujausių inovacijų ir technologijų taikymas ugdymo procese (STEAM).	Pagerės mokinių užimtumas. Naujausios inovacijos ir technologijos padės mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytojai kels kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM).	Įdiegtos bent 2 naujausių technologijų priemonės. 3 mokytojai pakėlė kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM). Įrengta gamtamokslinė laboratorija Skaudvilės gimnazijoje.
8.3. Tobulinti skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimą, skatinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas. tobulinimą.	Mokytojai pamokose taiko skaitmeninio mokymosi priemones ir technologijas, sudarydami mokiniams galimybes lavinti jų skaitmeninį raštingumą.	75-85 proc. mokytojų patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 75-85 proc. mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria skaitmeninį turinį.
8.4. Mokinių mokymosi praradimų dėl Covid – 19 pandemijos kompensavimo priemonių plano 2021 metams parengimas ir įgyvendinimas.	Numatytų priemonių įgyvendinimas padės mokiniams sumažinti turimas nuotolinio mokymosi spragas, kompensuos per pandemiją patirtus mokymosi praradimus. Stiprės vadovų ir mokytojų kompetencijos.	95 proc. mokinių, neturintys sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, pasinaudos gimnazijos suteikta galimybe mokytis nuotoliniu būdu ugdymo įstaigoje. 100 proc. socialiai pažeidžiamų šeimų mokinių, aprūpinami nuotoliniam mokymui(si) būtina įranga su interneto prieiga. 1–2 kartus per mėnesį organizuojamos papildomos konsultacijos abiturientams pagal pasirinktus brandos egzaminus (iki 2021 m. birželio 1d.). Gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plane suplanuota kiekvienai klasei po 1 praradimų kompensavimo priemonę. 80 proc. mokytojų dalyvaus bent 1 nuotolinėje konsultacijoje dėl nuotolinių pamokų kokybės.
8.5. Mokyklos bendruomenė dalyvauja mokinių aktyvumo ir sveikatingumo, kultūrinių edukacijų plėtros, ugdymo(si)	Dalyvavimas sveikatingumo ir kultūrinių edukacijų projektuose plėš mokinių	Iki 45 proc. mokinių dalyvaus aktyvumo ir sveikatingumo skatinimo projekto veiklose. Iki 40 proc. mokinių dalyvaus kultūrinių edukacijų plėtros projekto

proceso tobulinimo projektuose. (bent dviejuose).	ir visos bendruomenės akiratį, skatins būti fiziškai aktyviais, ugdys aktyvaus laisvalaikio įgūdžius. Su Tauragės r. Skaudvilės vaiko gerovės ir ugdymo centru plėtosime įtraukijį ugdymą.	veiklose. Iki 45 proc. mokytojų dalyvaus sveikatingumo, kultūrinių edukacijų plėtos, ugdymo(si) proceso tobulinimo projektuose.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

9.2. Finansinių išteklių trūkumas numatytiems darbams atlikti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į tai, jog visi numatyti (keturi) ir du papildomi veiklos uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinti, pagal Gimnazijos tarybos posėdžio 2021 m. vasario 2 d. protokolą Nr. GT-1 direktoriaus [] veikla vertinama **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ : 2020-02-02
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos direktorius [] įvykdė jam nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo.

Atsižvelgiant į Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos įvertinimą, Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos direktoriaus [] 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras _____

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos direktoriaus [] 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:

Direktorius _____

2021-03-01