

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS [REDAKTUOTA]
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr.
Tauragė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų Tauragės Žalgirių gimnazijos sėkmės istorija labai paprasta - tai nuolatinio inovacijų ieškojimo, aiškios organizacinės struktūros ir veiklos rezultatyvumo simbiozė - inovacija, tvarka, rezultatas. Mūsų nueitą kelią ir rezultatus 2019 metais geriausiai atspindi žiniasklaidos publikacijų pavadinimai:

1. Birutė Gruodytė. Projektai padeda atrasti save ir atrakina duris į sėkmingas ateities studijas - Tauragės žinios, 2019 m. gruodžio 20 d., Nr.51.

2. Janina Pukelienė. Personalizuoto mokymo idėja praktikoje - Tauragės kurjeris, 2019. m. gruodžio 6 d., Nr.95.

3. Metų darbais džiaugiasi Žalgirių gimnazija - Tauragės kurjeris, 2019 m. gegužės 21 d., Nr. 39.

4. Eglė Červinskaitė. Kalba Žalgirių gimnazijos talentai - Tauragės žinios, 2019 m. gegužės 17 d., Nr. 20 (489).

5. Morta Mikutytė. Nauji susitarimai pasiteisino: Žalgirių gimnazijos rezultatai šovė aukštyn. - Tauragės kurjeris, 2019 m. kovo 29 d., Nr. 25.

6. Birutė Slavinskienė. Jonas Jatautas: "Esame mokykla, kurios mokiniai daro didžiausią pažangą" - Tauragės žinios, 2019 m. kovo 22 d., Nr. 12 (481).

2019 m. gimnazijos veiklos prioritetai - labiau individualizuotas mokinio mokymosi tempas klasėje, mokinių metinių projektų turinio tiriamojo, taikomojo ir kūrybinio komponentų stiprinimas, mokinių dalyvavimas pasirinktoje fizinio aktyvumo programoje, bendruomenės telkimas kuriant saugią emocinę aplinką, formuojant patrauklios ir sveikos organizacijos įvaizdį.

Tauragės Žalgirių gimnazija nacionaliniame gimnazijų reitinge pakilo į aukščiausią poziciją per visą reitingavimo istoriją - 96 vieta iš 359 Lietuvos gimnazijų. Pagal šalies olimpiadų rezultatus - 94.

2019 metais bendras visų klasių akademinų pasiekimų vidurkis nuo 7.4 balo (2016-2018) pakilo iki 7,5 balo (2019). Pažangos indeksas - 0.1 balo.

2019 metų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 50.1 balo, pažangos indeksas 3.2 balo. Pagal valstybinio chemijos egzamino rezultatus gimnazija patenka į 50 geriausiai dalyko išmokančių Lietuvos gimnazijų sąrašą - 15 vieta.

Žalgiriečiai 2019 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse rajonų grupėje užėmė 15 vietą tarp 84 dalyvavusių gimnazijų.

2019 m. mokytojai plėsdami personalizuoto mokymo galimybes gimnazijoje buvo įsitraukę į gimnazijos ugdymo turinio, formų ir metodų atnaujinimą devyniose inovacijų grupėse. Kartu su VGTU mokslininkais mokytojai ir mokiniai kūrė "Ateities inžinerijos" projektus. Visų dalykų mokytojai vadovavo I - III klasių mokinių mokslo, meno ir įvairių praktinės veiklos sričių metiniams projektams (96 individualūs ir grupiniai darbai).

Darbo sąlygos bei organizacijos dėmesys mokinių ir mokytojų sveikatai yra kokybiško ir efektyvaus darbo pagrindas. Gimnazija kaip ir visos Lietuvos švietimas susiduria su mokinių sveikatos rodiklių blogėjimu. Gimnazijos mokinių priklausančių pagrindinei fizinio ugdymo grupei dalis: 92.2 proc. - 2017 m., 92.1 proc. - 2018 m. ir 91.4 proc. - 2019 m. Todėl 2019 m. buvo toliau gerinamos mokinių, o taip pat ir mokytojų fizinio aktyvumo galimybės. Įrengta mažoji sporto salė fitneso ir aerobikos užsiėmimams. Atnaujintas sporto salės apšvietimas, įrengtas lauko krepšinio aikštės apšvietimas. 2019 m. baigtas visų II ir III gimnazijos rūmų aukštuose esančių mokymo kabinetų aprūpinimo saulės spinduliams nepralaidžiomis žaliuzėmis projektas, kuris pagerino mokinių ir mokytojų darbo sąlygas šiltuoju metų laiku. Atidarytas jaunimo karjeros centras, kuriame mokiniai gali bendrauti ir bendradarbiauti ruošiant pamokas bei kuriant projektus. Mokytojams mokytojų kambaryje įrengta komfortiška poilsio erdvė.

Siekiamo gimnazijos vadovų ir mokytojų mokymosi orientuoto į inovatyvumą ir rezultatyvumą. Direktoriaus pavaduotojui sudaryta galimybė studijuoti vadybos magistratūroje. Mokytojams mokytis per metus vidutiniškai skirta 7 dienos (2016 - 4, 2017 - 5, 2018 - 6).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas, siekiant mokytojų atsakingumo vertinant savo veiklos rezultatus, pagal jiems patikėtų klasių mokinių pažangą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose bei valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Konkurencingi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.15 balo. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų indeksas +2 balai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų indeksas +3.2 balo.
2.2. Mokymo sutarčių tobulinimas, siekiant skatinti mokinius atsakingai žiūrėti į mokymąsi ir nuolat gerinti savo mokymosi pasiekimus.	Konkurencingi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.15 balo Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų indeksas +2 balai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0,1 balo. Bendras valstybinių brandos egzaminų rezultatų indeksas +3.2 balo.
2.3. Kūno kultūros, sporto ir laisvalaikio erdvių plėtojimas, siekiant reguliaraus mokinių dalyvavimo pasirinktoje fizinio aktyvumo programoje, kuri gerina mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.	Fizinio aktyvumo erdvių plėtra.	Įrengtos 2-3 naujos fizinio aktyvumo erdvės (judriųjų žaidimų zonos).	Trys naujos erdvės: oro ritulys, stalo futbolas, mažoji sporto salė (fitnesui ir aerobikai)
2.4. Mokyklos bendruomenės telkimas kuriant saugią emocinę aplinką, formuojant patrauklios ir sveikos mokyklos įvaizdį.	Gimnazijos kultūros plėtojimas ir įvaizdžio gerinimas vertybinių nuostatų ir susitarimų pagrindais, o taip pat informuojant visuomenę apie gimnazijos veiklą ir rezultatus.	70 procentų gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad gimnazijoje laikomasi vertybinių nuostatų ir susitarimų. 70 procentų gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad plačioji visuomenė yra gerai informuota apie gimnazijos veiklą ir rezultatus.	74% - 84% teigia, kad taip 73 - 80% teigia, kad taip

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	Nėra

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokytojų etatinio apmokėjimo II etapo įgyvendinimas	Atsirado didesnės galimybės mokytojų veiklos kokybės ir efektyvumo skatinimui

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra	Nėra	Nėra	Nėra

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Technologinės inovacijos švietime: diegimo ir valdymo praktika.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

**TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS [REDAKTUOTA] VEIKLOS
VERTINIMO IŠVADA**

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas, siekiant mokytojų atsakingumo vertinant savo veiklos rezultatus, pagal jiems patikėtų klasių mokinių pažangą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose bei valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Konkurencingi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo (2016 - 2018 - 7.4 palyginti su 7.5 - 2018/19). Bendras valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų indeksas +2 balai (2014 - 2018 - 46.9 palyginti su 50.1 - 2019).	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo. Bendras VBE rezultatų indeksas +3.2 balo.
1.2. Mokymo sutarčių tobulinimas, siekiant skatinti mokinius atsakingai žiūrėti į mokymąsi ir nuolat gerinti savo mokymosi pasiekimus.	Konkurencingi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai.	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo (2016 - 2018 - 7.4 palyginti su 7.5 - 2018/19). Bendras VBE rezultatų indeksas +2 balai (2014 - 2018 - 46.9 palyginti su 50.1 - 2019).	Bendras mokinių akademinės pažangos indeksas +0,1 balo. Bendras VBE rezultatų indeksas +3.2 balo.

1.3. Kūno kultūros, sporto ir laisvalaikio erdvių plėtojimas, siekiant reguliaraus mokinių dalyvavimo pasirinktoje fizinio aktyvumo programoje, kuri gerina mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.	Fizinio aktyvumo erdvių plėtra.	Įrengtos 2-3 naujos fizinio aktyvumo erdvės (judriųjų žaidimų zonos).	Trys naujos erdvės: oro ritulys, stalo futbolas, mažoji sporto salė (fitnesui ir aerobikai).
1.4. Mokyklos bendruomenės telkimas kuriant saugią emocinę aplinką, formuojant patrauklios ir sveikos mokyklos įvaizdį.	Gimnazijos kultūros plėtojimas ir įvaizdžio gerinimas vertybinių nuostatų ir susitarimų pagrindais, o taip pat informuojant visuomenę apie gimnazijos veiklą ir rezultatus.	70 procentų gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad gimnazijoje laikomasi vertybinių nuostatų ir susitarimų. 70 procentų gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad plačioji visuomenė yra gerai informuota apie gimnazijos veiklą ir rezultatus.	74% - 84% teigia, kad "taip". 73 - 80% teigia, kad "taip".

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Matematikos ir fizikos mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas, siekiant mokytojų objektyvumo vertinant savo veiklos rezultatus, pagal jiems patikėtų klasių mokinių pažangą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose bei valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Gerėja mokinių matematikos ir fizikos pasiekimai.	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pažangos indeksas 0.3 balo (2015-2019 - 4.6 palyginti su 4.9 – 2020 m.). Matematikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.3 palyginti su 36.3 – 2020 m.); Fizikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.7 palyginti su 36.7 - 2020).

<p>2.2. Mokymo sutarčių įgyvendinimo gimnazijos I-II klasėse tobulinimas, siekiant skatinti mokinius ir jų tėvus (globėjus) atsakingai žiūrėti į mokymąsi, pamokų lankymą ir sveikatos stiprinimą.</p>	<p>Didėja bendras mokinių pasiekimų indeksas.</p> <p>Gerėja pamokų lankomumas.</p> <p>Didėja mokinių fizinis aktyvumas.</p>	<p>Bendras I-II klasių mokinių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo (2016 - 2019 - 7.5 palyginti su 7.6 - 2019/20). Vidutinis 1 mokinio praleistų pamokų skaičius per mokslo metus mažesnis 5 pamokomis (2014-2019 - 1 mokinys praleido vidutiniškai 74 pamokas per mokslo metus palyginti su 69 per 2019-2020 m. m.); Fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 5 % mokinių daugiau (2019-2020 m. m. 76 % palyginti su 71% 2018-2019 m. m.).</p>
<p>2.3. Ateities inžinerijos projekto su Vilniaus Gedimino Technikos Universitetu tęstinumo užtikrinimas ir pristatymas visuomenei STEAM projekto įgyvendinimo Tauragės r. savivaldybės kontekste.</p>	<p>Gerėja projektinė veikla gimnazijoje.</p>	<p>35 mokiniai ir 5 mokytojai dalyvaus tarpdalykiniame informacinių technologijų ir gamtos mokslų projekte siekiant įgyti naujų kompetencijų.</p> <p>Projekto darbo grupių 6 projektai pristatyti visuomenei - darnus pastatas, darni gyvenamoji aplinka, Android programėlės Java programavimo kalba, dizaino technologijų panaudojimo pavyzdžiai, išmanusis šiltnamis, filmas sukurtas mobiliuoju įrenginiu.</p>
<p>2.4. Talentingų mokinių ugdymo efektyvinimas taikant personalizuoto mokymo modelius.</p>	<p>Didėja Talentų ugdymo indeksas.</p>	<p>Talentų ugdymo indeksas - 12,1 proc. (talentų tapusių rajono olimpiadų, konkursų ir mokyklų žaidynių prizininkais dalis nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje 2019-2020 m. m. 12.1 proc. palyginti su 12 proc. 2018-2019 m. m.).</p>

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šiems užduotims įvykdyti)

3.1. Teisės aktų pokyčiai.

3.2. Žmogiškasis faktorius.

3.3. Finansiniai ištekliai.

II SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Technologinės inovacijos švietime: diegimo ir valdymo praktika.

III SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

Tauragės Žalgirių gimnazijos direktorius [redacted] įvykdė jam nustatytas 2019 m. užduotis ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo.

Susipažinus su Tauragės Žalgirių gimnazijos tarybos įvertinimu, Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus [redacted] 2019 metų veiklos ataskaitą bei jo metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti iki kito kasmetinio veiklos vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį – 15 proc. jo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Galutinė veiklos vertinimo išvada: Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus [redacted] [redacted] 2019 metų veiklos ataskaitą bei jo metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti iki kito kasmetinio veiklos vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį – 15 proc. jo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Tauragės rajono savivaldybės meras

Dovydas Kaminskas

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(nereikalingą išbraukti)

Tauragės Žalgirių gimnazijos direktorius

[redacted]
2020-03-02